

Dinamika sistem pendidikan tinggi

Sinopsis:

Pendidikan tinggi merupakan peringkat terakhir dalam menganjurkan pendidikan formal untuk warganegara dari segi latihan kesarjanaan sebelum penglibatan mereka di tempat kerja, dalam masyarakat, dan negara. Sehubungan itu, pendidikan tinggi mempunyai ciri dan agendanya yang tersendiri. Konsep dan falsafah pendidikan tinggi adalah untuk membangunkan kemahiran intelek sebagai salah satu agen yang dapat membebaskan fikiran manusia daripada belenggu kepayahan, kekecewaan, dan kemalasan. Pendidikan tinggi harus menyediakan peluang terbaik dari segi organisasi, kurikulum, sumber dan fasiliti yang membantu pembangunan sumber manusia supaya bergiat tanpa kekangan dalam memajukan masyarakat dan negara setelah tamat pengajian.

Universiti adalah suatu sistem yang kompleks yang terdiri daripada pelbagai komponen yang saling berinteraksi antara satu sama lain. Dinamika sistem pula merupakan pembinaan model struktur dan tingkah laku sesuatu sistem yang kompleks. Buku ini membincangkan komponen-komponen penting yang mempunyai kaitan antara satu sama lain untuk bergerak sebagai organisasi yang disebut sebagai universiti. Perbincangan meliputi konsep pendidikan tinggi dan kaedah menilai konsep dari segi operasi. Susunan bab menerangkan sesuatu falsafah pendidikan, diikuti dengan ciri-ciri penubuhan berasaskan nilai politik dan keilmuan. Buku ini sesuai untuk pelajar, staf dan pengurus serta perancang dalam pendidikan tinggi.

Dinamika sistem pendidikan tinggi

Kandungan:

Prakata

BAB 1 UNIVERSITI

Pengenalan

Ketinggian Pendidikan

Kategori Pengajian

Falsafah Pengajian

BAB 2 SEJARAH RINGKAS

Pengenalan

Pendidikan Mesopotamia

Pendidikan Mesir

Pendidikan India

Pendidikan China

Pendidikan Arab

Pendidikan Eropah

Kesimpulan

BAB 3 FUNGSI

Matlamat Universiti

Epistemologi

Matlamat Ilmu

Nilai

Kesimpulan

BAB 4 AUTONOMI

Takrifan

Had Autonomi

Autonomi Pengurus

Autonomi Akademik

Autonomi Pelajar

BAB 5 ORGANISASI DAN SUMBER

Pendahuluan

Pernyataan Misi

Pengurusan

Staf

Kemudahan dan Peralatan

BAB 6 KRITERIA KEMASUKAN

Peluang Pendidikan

Kriteria Kemasukan

Meritokrasi

BAB 7 SOKONGAN PELAJAR

Pengenalan

Kualiti Keperluan Pelajar

Bimbingan Kerjaya

Pemasaran dan Pengiklanan

Permohonan Kemasukan

Kontrak Universiti dengan Pelajar

Minggu Orientasi Pelajar dan Bimbingan/Induksi

Buku Program Pelajar

Sistem Tutorial dan Kuliah

Sistem Kredit Akademik

Pengawalan Disiplin

Kesamarataan Peluang

Perkhidmatan Kerjaya

Kebajikan Pelajar

Tinjauan

BAB 8 KESARJANAAN

Pengenalan

Kesarjanaan di Peringkat Pendidikan Formal

Ketinggian Ilmu

Ketinggian dalam Aras Pengetahuan

BAB 9 PENDIDIKAN LIBERAL

Jenis Pendidikan

Pendidikan Formal

Pendidikan Non-formal

Pendidikan Liberal

Pendidikan Umum IPT

Peranan Pendidik

BAB 10 PERUBAHAN SOSIAL

Pengenalan

Kepintaran

Ubahsuai Matlamat

BAB 11 PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Pengenalan

Kaedah Pengajaran

Pengurusan Syarahan

Projek Penyelidikan

Pengurusan Penyelidikan

Penyeliaan Penyelidikan

BAB 12 KURIKULUM

Pendahuluan

Definisi Kurikulum

Kandungan Kurikulum

Kemahiran Teras

Kemahiran Vokasional

Corak Pengajian

BAB 13 PROGRAM

Kawalan Kualiti

Sistem Penilaian Semula Pengajaran

Sistem Pengesahan Pengajian

Pengurusan Program Pengajian

Sistem Pemantauan dan Penilaian Program Pengajian

Pemeriksa Luar dan Moderator

Penilaian

BAB 14 PENUTUP

Objektif Umum

Objektif Kesarjanaan

Dinamika Sistem Pendidikan Tinggi

Rujukan

Indeks